

# CONSEJOS BREVES PARA PROFESORES

## PARA LA ENSEÑANZA IDIOMAS EXTRANJEROS

### Adquisición de vocabulario

- Relaciona vocabulario a experiencias personales, utiliza imágenes, fotografías y canciones para que el aprendizaje sea multisensorial
- Utiliza colores para demostrar semejanzas ej **sight, light, night, right**
- Elabora presentaciones powerpoint con imágenes y grabaciones de voz

### Gramática

- Utiliza colores para distintos elementos gramaticales
- Posicionar los alumnos en diferentes lugares en el aula para demostrar diferencias entre tiempos verbales

### Comprensión lectora

- Impresión en fuente clara y grande con líneas espaciadas.
- Dibujos o gráficos ayudarán al estudiante a descifrar las ideas principales
- Trabajar vocabulario clave antes de empezar relacionándolo con experiencias personales

### Listenings

- Antes de empezar el listening, dales a todos los alumnos el contexto de lo que van a oír, explicando el tipo de texto (diálogo, narración etc).
- Dar vocabulario clave por escrito y oralmente

### Evaluación: sobre todo...

- Que pondere más la evaluación oral sobre el escrito
- Que no se tengan en cuenta las faltas de ortografía

Se puede encontrar más información sobre adecuaciones en los siguientes enlaces:

### Adecuaciones **British Council y Cambridge**

<https://www.britishcouncil.es/examenes/por-que-examinarte-con-nosotros/requisitos-especiales>

### Adecuaciones **Instituto Cervantes**

[http://www.madridconladislexia.org/wp-content/uploads/2017/11/dele\\_necesidades\\_especiales\\_procedimiento\\_2016.pdf](http://www.madridconladislexia.org/wp-content/uploads/2017/11/dele_necesidades_especiales_procedimiento_2016.pdf)

### Adecuaciones **Goethe Institut**

[http://www.goethe.de/lrn/prf/pro/es/Teilnehmende\\_mit\\_spezifischem\\_Bedarf.pdf](http://www.goethe.de/lrn/prf/pro/es/Teilnehmende_mit_spezifischem_Bedarf.pdf)

## OTROS ENLACES ÚTILES

- **BRITISH COUNCIL** <https://www.britishcouncil.org/voices-magazine/how-teachers-can-help-learners-dyslexia>
- **INSTITUTO CERVANTES**  
[https://cvc.cervantes.es/ensenanza/biblioteca\\_ele/publicaciones\\_centros/PDF/napoles\\_2015/10\\_carrillo.pdf](https://cvc.cervantes.es/ensenanza/biblioteca_ele/publicaciones_centros/PDF/napoles_2015/10_carrillo.pdf)  
[https://cvc.cervantes.es/ensenanza/biblioteca\\_ele/publicaciones\\_centros/PDF/bruselas\\_2013/04\\_arlanzon.pdf](https://cvc.cervantes.es/ensenanza/biblioteca_ele/publicaciones_centros/PDF/bruselas_2013/04_arlanzon.pdf)
- **INTERNATIONAL DYSLEXIA ASSOCIATION** "What every teacher needs to know "
- **DYSTEFL** Proyecto europeo sobre dislexia y la enseñanza de inglés como idioma extranjero – <http://dystefl.eu>
- **OXFORD UNIVERSITY PRESS** <https://oupeltglobalblog.com/tag/dyslexia/>

**PLATAFORMA DISLEXIA**