IDEAS PARA AYUDAR CON LAS MATEMÁTICAS

Algunos problemas con las matemáticas pueden ser causados por la dislexia. Estos problemas son diferentes a los causados por la díscalculia, aunque pueden ser comunes y se entremezclan.

DIFICULTADES EN LA EDUCACIÓN PRIMARIA

- Cuesta aprender el vocabulario de las matemáticas.
- Se confunden los signos de + por la de x , o bien confundir ÷ por la de –
- Se confunden números porque se giran, por ejemplo confundir 6 por 9, o ver 2 en vez de 5.
- Dificultad para memorizar la tabla de multiplicar
- Se confunde en qué dirección se debe hacer cálculos, por ejemplo cuando se restan números.
- Se confunde en qué dirección se debe interpretar una tabla, como por ejemplo la de un horario de autobuses o trenes.
- Problemas con secuencias, por ejemplo, al escribir 18 como 81, o bien 29 como 92.
- Cuesta comprender el valor posicional
- Dificultad para el cálculo mental debido a problemas de memoria ejecutiva o de corto plazo.
- Dificultad para comprender un problema de matemáticas que se expresa con palabras.

COMO AYUDAR EN LA ESCUELA PRIMARIA

- Ayuda comprender el vocabulario. A veces se puede usar varias expresiones para la misma operación o cosa. Por ejemplo, " restar" o "quitar" o " X menos Y".
- Ofrece a menudo experiencias prácticas con las matemáticas. Por ejemplo, mejora su comprensión del dinero usando monedas reales para entenderlo de forma práctica y con experiencias.
- Pon ejemplos concretos para explicar las ideas. Construye una torre de bloques contando las piezas mientras las colocas. Corta una tarta o pizza en porciones enseña le que son fracciones.
- Mejora su comprensión del sentido de la dirección. Por ejemplo, señala que se suman los números empezando por la derecha y hacia la izquierda. Explica que una tabla horarios debe leerse de arriba hacia abajo y a la vez de la izquierda a la derecha.
- Habla nombrando los números y destácalos: canales de televisión, fechas, cumpleaños, el número de un portal de pisos, el número de una página, los números de teléfono.
- Cuenta cuando marca goles, salta la comba, sube las escaleras (más tarde contar como sube escalones de 2 en 2).
- Usa juegos para trabajar con los números. Por ejemplo: el parchís, los dominós, el 3 en raya.
- Usa términos de matemáticas en las conversaciones e incluye expresiones como: es igual a, más que, menos que, ¿cuántos?, ¿cuántos más que esto?
- Usar juegos de cartas donde se buscan "pares" para aprender a reconocer símbolos que son iguales.
- Las horas y el sentido del tiempo se pueden aprender si se hablan de conceptos del tiempo de distintas formas, como por ejemplo, hablar del día y la noche, decir que algo es temprano o tarde.
- Anima a los niños a ayudar en tareas como cocinar para tener que medir y pesar cosas. Practicar estas habilidades con tareas del "mundo real" les permite comprender mejor estos números.

Traducido por:

plataforma dislexia
juntos por la dislexia

de un documento original elaborado por:

Dyslexia Scotland

IDEAS PARA AYUDAR CON LAS MATEMÁTICAS

Algunos problemas con las matemáticas pueden ser causados por la dislexia. Estos problemas son diferentes a los causados por la díscalculia, aunque pueden ser comunes y se entremezclan.

DIFICULTADES EN LA EDUCACIÓN SECUNDARIA

- El vocabulario tiene mayor dificultad
- La secuenciación será más difícil. Por ejemplo, saber escribir números elevado a un poder y ver como el 3 al cuadrado no es lo mismo que 3 al cubo.
- Hay mayor dificultad para comprender problemas matemáticos escritos con textos largos y complicados. Es especialmente difícil para el alumno ver dónde debe sacar la información numérica del texto y comprender cómo debe empezar a hacer sus cálculos matemáticos.
- Saber dónde y cómo debe empezar una operación matemática y el orden correcto de los pasos que debe dar para esa operación.
- Saber encontrar la respuesta correcta pero no ser capaz de demostrar los pasos matemáticos que realizó para dar con la solución.
- Usar gráficos y trabajar con 3 dimensiones puede resultar muy difícil, pero a veces para algunos alumnos resulta mucho más fácil que hacer operaciones numéricas.
- Álgebra puede ser difícil y confuso.

COMO AYUDAR EN LA EDUCACIÓN SECUNDARIA

- Ayúdale con el aprendizaje y comprensión del vocabulario.
- Leer juntos las preguntas de los problemas matemáticos. Ayúdale a ver cómo se encuentra la información numérica y cómo sacar sus propias conclusiones sobre los pasos que debe seguir para ese ejercicio, quizás a través de dibujos sencillos.
- En los exámenes se dan puntos por haber desarrollado correctamente una formula o el proceso de solucionar un problema. Anímale a escribir todos los pasos de sus cálculos matemáticos.
- Usar una calculadora le ayuda con sus cálculos.
- Ofrece siempre ejemplos muy claros y específicos para explicar algo. Por ejemplo, pide que te ayude calcular el kilometraje por litro de gasolina y el tiempo que se puede tardar en hacer un viaje.

ADECUACIONES EN LAS EVALUACIONES

En general, según el Ministerio de Educación en su carta a Madrid con la Dislexia en septiembre 2016, http://plataformadislexia.org/wp-content/uploads/2018/03/Carta-del-Secretario-de-Estado.pdf

- Más tiempo (entre 25% y 50%)
- Formatos especiales - *ej letra más grande, interlineado más grande...*
- Medios materiales y técnicos - *tablas de multiplicar, ordenador, calculadora*
- Lectura de preguntas y textos por otra persona en voz alta
- Una escriba para marcar respuestas de opción múltiple
- NO se evalúa la forma ni la estructura si la prueba no lo contempla.

Traducido por: plataforma dislexia juntos por la dislexia

de un documento original elaborado por: Dyslexia Scotland