

## IDEAS PARA AYUDAR CON LAS MATEMÁTICAS

Algunos problemas con las matemáticas pueden ser causados por la dislexia. Estos problemas son diferentes a los causados por la discalculia, aunque pueden ser comunes y se entremezclan.

### DIFICULTADES EN LA EDUCACIÓN SECUNDARIA

- El vocabulario tiene mayor dificultad
- La secuenciación será más difícil. Por ejemplo, saber escribir números elevado a un poder y ver como el 3 al cuadrado no es lo mismo que 3 al cubo.
- Hay mayor dificultad para comprender problemas matemáticos escritos con textos largos y complicados. Es especialmente difícil para el alumno ver dónde debe sacar la información numérica del texto y comprender cómo debe empezar a hacer sus cálculos matemáticos.
- Saber dónde y cómo debe empezar una operación matemática y el orden correcto de los pasos que debe dar para esa operación.
- Saber encontrar la respuesta correcta pero no ser capaz de demostrar los pasos matemáticos que realizó para dar con la solución.
- Usar gráficos y trabajar con 3 dimensiones puede resultar muy difícil, pero a veces para algunos alumnos resulta mucho más fácil que hacer operaciones numéricas.
- Álgebra puede ser difícil y confuso.

### COMO AYUDAR EN LA EDUCACIÓN SECUNDARIA

- Ayúdale con el aprendizaje y comprensión del vocabulario.
- Leer juntos las preguntas de los problemas matemáticos. Ayúdale a ver cómo se encuentra la información numérica y cómo sacar sus propias conclusiones sobre los pasos que debe seguir para ese ejercicio, quizás a través de dibujos sencillos.
- En los exámenes se dan puntos por haber desarrollado correctamente una fórmula o el proceso de solucionar un problema. Anímale a escribir todos los pasos de sus cálculos matemáticos.
- Usar una calculadora le ayuda con sus cálculos.
- Ofrece siempre ejemplos muy claros y específicos para explicar algo. Por ejemplo, pide que te ayude calcular el kilometraje por litro de gasolina y el tiempo que se puede tardar en hacer un viaje.

### ADECUACIONES EN LAS EVALUACIONES

**En general,** según el Ministerio de Educación en su carta a Madrid con la Dislexia en septiembre 2016, <http://plataformadislexia.org/wp-content/uploads/2018/03/Carta-del-Secretario-de-Estado.pdf>

- Más tiempo (entre 25% y 50%)
- Formatos especiales - *ej letra más grande, interlineado más grande...*
- Medios materiales y técnicos - *tablas de multiplicar, ordenador, calculadora*
- Lectura de preguntas y textos por otra persona en voz alta
- Una escriba para marcar respuestas de opción múltiple
- NO se evalúa la forma ni la estructura si la prueba no lo contempla.

Traducido por:



de un documento original elaborado por:

