

## ¿QUÉ ES LA DISLEXIA?

Se estima que 1 de cada 10 personas tiene dislexia.

La dislexia existe en todas las culturas y en toda gama de habilidades y circunstancias. La dislexia a menudo viene de familia. No existe “cura” pero muchas prácticas pueden ayudar a superar las barreras que se le presentan. Dislexia es una “diferencia” de aprendizaje, lo cual significa que el cerebro aborda las cosas de una forma diferente a la de otras personas. La dislexia puede afectar a la manera en que las personas se comunican, y es diferente para cada una. No es solamente una cuestión acerca de la lectura y la escritura, y no tiene ninguna relación con la inteligencia.

La dislexia es considerada una Dificultad Específica de Aprendizaje en el estado Español.

(<https://www.mecd.gob.es/dam/jcr:4f7e9108-88bc-4bf6-b188-34dd6d2c2a7f/atencion-alumnado-dislexia.pdf>)

No identificada, la dislexia puede producir baja autoestima, estrés, problemas de comportamiento, y bajo rendimiento. Pero con el soporte adecuado, niños y adultos con dislexia pueden alcanzar todo su potencial. Estudiantes con dislexia se benefician de la identificación temprana, la intervención apropiada y la efectiva enseñanza orientada. Las personas adultas con dislexia se benefician de ajustes razonables en su trabajo, como el poder utilizar tecnología de asistencia.

<b>Fortalezas asociadas con la dislexia</b>	<b>Dificultades asociadas con la dislexia</b>
Puede tener mucha creatividad y capacidad en las tareas prácticas.	Problemas con la lectura, tomar notas, recordar números, nombres y detalles.
Fuerte habilidad de pensamiento visual, al ser capaz de visualizar una estructura desde un plano, por ejemplo.	Problemas con el tiempo, la organización del trabajo y la gestión de proyectos
Buenas habilidades verbales y de interacción social.	Dificultades con la ortografía y la escritura
Buena resolución de problemas, pensando diferente, creativamente, viendo la “imagen completa”, desde una nueva perspectiva.	Problemas con la memoria a corto plazo y dificultades con las secuencias, como al seguir instrucciones o direcciones.
Es importante recordar que cada persona con dislexia es diferente y que no necesariamente experimentará todas las cualidades anteriores. Cada persona tiene diferentes fortalezas, dificultades y estrategias que funcionan para ella.	

Traducido por:



de un documento original elaborado por:



## ¿QUÉ ES LA DISLEXIA?

En 2009, el Gobierno escocés, la asociación Dyslexia Scotland y el Cross Party Group on Dyslexia en el Parlamento escocés acordó una definición sobre la dislexia:

"Dislexia puede describirse como un continuum de dificultades en el aprendizaje de la lectura, escritura y/o el deletreo, que persiste a pesar de proveer oportunidades de aprendizaje apropiadas. Estas dificultades a menudo no reflejan las propias habilidades cognitivas de la persona y pueden que no sean típicas de su rendimiento en otras áreas. El impacto de la dislexia como una barrera al aprendizaje varía en grado según el entorno de enseñanza y aprendizaje, ya que a menudo existen dificultades asociadas." (La definición completa está en la web de Dislexia Scotland)

La definición de la Asociación Internacional de Dislexia (IDA) es:

"La dislexia es una Dificultad Específica de Aprendizaje (DEA) de origen neurobiológico. Se caracteriza por la presencia de dificultades en la precisión y fluidez en el reconocimiento de palabras y por un déficit en las habilidades de decodificación y deletreo. Estas dificultades son consecuencia de un déficit en el componente fonológico del lenguaje que a menudo se presenta de manera inesperada en relación con otras habilidades cognitivas y con la dotación de una adecuada instrucción lectora. Consecuencias secundarias pueden incluir problemas en la comprensión lectora y una reducida experiencia lectora que pueden impedir el crecimiento del vocabulario y el conocimiento básico. "

### ¿Que es un soporte adecuado?

Un soporte adecuado debería tener en cuenta los estilos de aprendizaje y las necesidades individuales de la persona con dislexia, sea cual sea su edad. A veces preguntarle para que sugiera soluciones puede producir resultados simples pero efectivos. Prácticas que pueden ayudar:

- Identificación temprana y provisión lo más pronto posible de un soporte apropiado.
- Apoyo de los compañeros en las actividades de lectura y escritura.
- Uso de mapas mentales y diagramas de flujos para la gestión de proyectos.
- Instrucciones y tareas regulares desglosadas en gráficos.
- Uso de transparencias y papel coloreados.
- Tecnología de Asistencia para leer, escribir y grabar la información

Más información:

- Dyslexia: A Beginner's Guide by Nicola Brunswick
- Dyslexia and Us: una colección de historias personales, por Dyslexia Scotland
- Dyslexia Scotland ha producido una amplia serie de folletos sobre la dislexia que pueden consultarse en: <https://www.dyslexiascotland.org.uk/our-leaflets>, que se encuentran en castellano y en euskera en <http://plataformadislexia.org/> y [www.dislegi.eus](http://www.dislegi.eus).

de un documento original elaborado por: