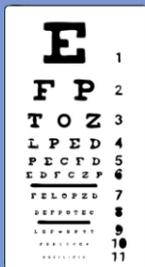


# DISLEXIA EN INFANTIL

LA DISLEXIA ES UN TRASTORNO DE LOS MECANISMOS QUE NOS PERMITEN LEER, NO DE LA LECTURA EN SÍ, SINO DE LAS CAPACIDADES NECESARIAS PARA LEER PORQUE ESTÁN ALTERADAS. SU ORIGEN ES NEUROBIOLÓGICO, ES HEREDITARIO Y SE MANTIENE DURANTE TODA LA VIDA.

[plataformadislexia.org](http://plataformadislexia.org)

## ¿POR DÓNDE EMPEZAMOS?



PRIMERO DESCARTAR OTROS PROBLEMAS

TRASTORNOS SENSORIALES - VISTA Y OÍDO  
DEFICIENCIA INTELECTUAL - ÁMBITO SOCIAL



## DETECCIÓN PRECOZ, NO DIAGNÓSTICO

A PARTIR DE LOS 4 AÑOS PODEMOS OBSERVAR SEÑALES, CON EVIDENCIAS CIENTÍFICAS, QUE FACILITAN LA DETECCIÓN PRECOZ NO UN DIAGNÓSTICO PERO SÍ EVITAMOS TENER QUE ESPERAR AL FRACASO LECTOR SEGUIDO DEL CLÁSICO FRACASO ESCOLAR

## LAS 3 SEÑALES QUE MUESTRAN LA FALTA DE HABILIDAD



### CONCIENCIA FONOLÓGICA

- JUEGOS CON RIMAS
- CAMBIAR UNA PARTE A UNA PALABRA
- CON LA ÚLTIMA SÍLABA DE UNA PALABRA FORMAR UNA NUEVA PALABRA QUE COMIENZE POR ESA MISMA SÍLABA

### DENOMINACIÓN AUTOMATIZADA

NOMBRAR MUY RÁPIDO PALABRAS DE USO MUY FRECUENTE AL VER EL ESTÍMULO



igato!

### MEMORIA DE TRABAJO



MEMORIZAR SERIES DE NÚMEROS EN EL ORDEN QUE LAS OYEN O VEN USANDO LA MEMORIA A CORTO PLAZO

Fuente: Doctor Daniel Cubilla

ES PRIMORDIAL TRABAJAR ESTAS CAPACIDADES PARA ATENUAR ESTA FALTA DE HABILIDAD NATA Y EVITAR EL FRACASO LECTOR