

# COMUNICADO OFICIAL

5 de abril de 2020. La unión de asociaciones “Plataforma Dislexia” traslada la situación que vive el alumnado con dislexia.

*La falta de adaptaciones causa mayor ansiedad ante las dificultades de aprendizaje*

En cumplimiento de las indicaciones dadas por el Presidente del Gobierno, en relación a la crisis del **COVID19**, los Centros educativos permanecen **cerrados** sin que se haya establecido aún la fecha de comienzo de las clases. Siguiendo las instrucciones dadas al respecto, se ha procedido a atender a los alumnos de forma **telemática**.

Durante estas semanas han sido numerosas las quejas recibidas por parte de las familias debido a la **falta de atención del alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo**, haciendo especial hincapié en el exceso de tareas y poco margen de tiempo para su realización y entrega.

En estos días son los padres, madres u otros familiares, muchos de ellos **sin formación académica y/o con escasos conocimientos informáticos**, los que a duras penas logran prestar a este alumnado el apoyo educativo que precisan, teniendo en cuenta sus limitaciones, ante la falta de respuesta a sus necesidades de **adaptaciones metodológicas** por parte del personal docente.

Nos consta que la **comunidad educativa** está realizando un enorme **esfuerzo de adaptación** a las nuevas aplicaciones (Classdojo, Classroom, Drive...) que han tenido que aprender a usar, al igual que familiares y alumnos, a pasos forzados y **la carga de trabajo extra** a la que se han visto obligados a atender en un tiempo record para poder dar una respuesta acorde a las circunstancias imprevistas que acontecen, demostrando fehacientemente su **compromiso** con la labor docente.

La mayoría de los hogares se están viendo colapsados por **el teletrabajo y la educación a distancia** que, sumado a las circunstancias personales ya sean económicas, laborales o en el peor de los casos de salud, están dando como resultado situaciones lamentables e insostenibles a largo plazo, como ataques de **ansiedad**, fuertes **enfrentamientos** o desesperación al no sentirse capaces de **seguir el ritmo exigido**.

Los familiares a su vez nos transmiten su **incapacidad para poder enseñar a sus hijos** materias complejas como **los idiomas** (asignatura especialmente delicada para el alumnado con **dislexia**), las **matemáticas** (dificultad para el alumnado con **discalculia**), etc. teniendo que recurrir a los famosos tutoriales de las redes sociales (no siempre con éxito en la búsqueda de los contenidos) ya que en muchas ocasiones no logran resolver las tareas mediante los libros de textos.

*La labor de un docente no puede ser sustituida por una persona sin formación ni capacidad para ello pese a la buena voluntad que ésta puede tener.*

Por todo lo expuesto desde la Plataforma Dislexia nos vemos obligados a realizar **un llamamiento** a toda la comunidad educativa con el fin de poder mejorar esta **preocupante situación**, ya que el plazo establecido para la vuelta a los centros educativos se estima sea prolongado durante el **tercer trimestre**. Para ello proponemos que los docentes, así como la dirección, contacten con el **Equipo Técnico Provincial para la Orientación Educativa Profesional** de sus respectivas provincias, donde recibirán todo el apoyo y formación necesaria para ofrecer unos recursos adaptados acorde a las **necesidades del alumnado con dificultades del aprendizaje, tal y como marca la Ley**.

Así mismo desde Plataforma Dislexia quedamos a disposición de las familias y docentes que precisen cualquier tipo **de información** al respecto sobre este o cualquier otro tema en el que pueda hacer falta nuestra intervención a través del correo **plataformadislexia@gmail.com**

Somos conscientes de la gran dificultad que esta situación plantea a todos los niveles y estamos convencidos que dar respuesta a la **diversidad del alumnado** es una de las mayores a las que se enfrentan. Pero estamos seguros de que con la buena voluntad y buen hacer de todos sabremos dar respuesta al reto en el que nos encontramos.