

## LA DISCALCULIA

Trastorno específico del aprendizaje de origen neurobiológico que afecta:

- Nombrar cantidades, números, términos, símbolos y relaciones.
- Enumerar, comparar y manipular objetos matemáticamente.
- Lectura de símbolos matemáticos.
- Escritura de símbolos matemáticos.
- Operaciones mentales y en la comprensión de conceptos matemáticos.
- Ejecución de operaciones y cálculos numéricos

**Todo ello genera gran esfuerzo y cansancio Frustración, baja autoestima/autoconcepto y ansiedad**

### ¿Cómo adaptar una clase a los problemas que presentan los niños y niñas con discalculia?:

✓ Elaborar una lista con todas las <b>fórmulas matemáticas</b> aplicadas en el tema
✓ Usar el <b>apoyo visual</b> para resolver cálculos
✓ Asegurarnos de que <b>ha comprendido la explicación</b> y si es necesario volver a explicarlo.
✓ Acordar <b>el uso de calculadoras, tabla de multiplicar</b> y otros medios de apoyo.
✓ En los exámenes asegurarnos que ha comprendo lo que tiene que hacer o resolver
✓ Entregarle los ejercicios del examen poco a poco
✓ Dejarle <b>más tiempo</b> a la hora de hacer los exámenes
✓ Secuenciar las preguntas y clasificarlas
✓ Resaltar en <b>negrita las palabras clave</b> , y los datos más relevantes para solucionar un problema
✓ Evitar preguntas del examen en otro idioma (Inglés o francés)
✓ Facilitarle pruebas "tipo" para que coja práctica sobre la forma de responder
✓ Fomentar la enseñanza vivencial mediante metodologías prácticas.

Estas medidas tienen como finalidad dar respuesta a las diferencias en competencia curricular, motivación, intereses, estilos y ritmos de aprendizaje mediante estrategias organizativas y metodológicas y están destinadas a facilitar la consecución de los objetivos y la adquisición de las competencias clave de la etapa

Atención la diversidad, Orden 15 de enero 2021